



Déli ASZC Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Technikum és Szakképző Iskola

6000 Kecskemét, Szent Imre u. 9.

☎ : 76 / 487 – 630, 76 / 487 - 211, fax: 76 / 328 – 603

E-mail: suli.kocsis@gmail.com kocsis.kecskemetsz@deliaszc.hu

Honlap: www.kocsis-kecskemetsz.edu.hu

Tangazdaság: Kecskemét, Városvásár t. 79.. ☎ : 76 / 485 – 733

Az intézmény vezetésére vonatkozó fejlesztési program és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések

Az iskolai szakképzés feladata, hogy felkészítse a tanulókat a gazdaságilag aktív életükre, képessé téve őket az élethosszig tartó tanulásra, a körülményekhez való rugalmas alkalmazkodásra. A szakképzésben tanulóknak is reális lehetőségük van az érettségi megszerzése és a felsőfokú továbbtanulásra. Iskolánkban kétéves érettségire történő képzés keretében tudjuk biztosítani ezt, a szakképzésben tanulók részére. A nem szakképző iskolában érettségizettek számára is biztosítani kell szakképzésben való részvétel lehetőségét.

A fejlesztési elképzeléseket az alábbi időtávok szerint csoportosítottam:

- Rövidtávú fejlesztési elképzelések megvalósítását a 2021/2022-es tanévre tervezem
- Középtávú fejlesztési elképzelések megvalósítását 1-3 éven belül tervezem
- A hosszútávú fejlesztési elképzelések megvalósítását 1-10 éven belül tervezem

A több mint 120 éves, helyi védelem alatt lévő épület általános állapota jó, de a tető cserére szorul a szétporladó cserepek rossz állapota miatt. A külső homlokzat javítása és festése részben megtörtént az elmúlt években, de a felület kb. 50%-a felújításra szorul. A nyílászárók felújítása időszerű.

A tangazdaság épületének homlokzata felújításra szorul, a vakolat hiányos és megkopott. Az ablakok egy részét cserélni kell. Az épület homlokzata és a belső falak javításra, festésre szorulnak.

A mai korszerű termesztési technológiák alkalmazására az iskolai tangazdaságok mindennapjaiban is törekedni kell. Terveink között szerepel a talaj nélküli termesztés bevezetése legalább egy termesztő berendezésben és a klímavezérlés és az öntözésvezérlés terén automatizált, gördülőasztalos palántanevelő üvegház létesítése.

A tárgyi feltételek javítása

Rövidtávon:

- Rendszeresen el kell végezni a karbantartási munkákat az anyagi és személyi lehetőségek függvényében saját dolgozók, vagy vállalkozók munkájával.
- Folyamatosan és tervszerűen kell gondoskodni a szociális helyiségek és tantermek szükség szerinti felújításáról, tisztasági festéséről az iskolában és a tangazdaságban.

- Javítani kell a tantermek felszereltségét projektorok felszerelésével.
- A karbantartási munkálatok hatékonyságának növelése érdekében jól felszerelt műhelyt kell kialakítani a tanügyi épület pincéjében.

Középtávon:

- Tervszerűen gondoskodni kell az osztálytermek tisztasági festéséről, a leromlott állapotú parketták csiszolásáról, lakkozásáról.
- A mikro szaporító laboratóriumot be kell vonni a termelésbe a laboratóriumból kikerülő növények tovább neveléséhez újabb termesztőberendezés megépítése szükséges.
- Gondoskodni kell a szertárak és a szaktantermek fejlesztéséről.
- Korszerűsíteni kell az informatikai hálózatot, a kamerarendszert és a riasztórendszert.
- Az iskolai könyvtár átalakításával kreatív digitális kuckó kialakítását tervezzük
- Gondoskodni kell a laboratóriumok eszközállományának fejlesztéséről.
- Az iskolaépület külső homlokzatának további felújítása

Hosszútávon:

- Az iskolaépület tetőszerkezetének felújítása és a nyílászárók cseréje. Ezek a munkálatok meghaladják saját anyagi lehetőségeinket, megoldásuk pályázati forrásból lehetséges. A tetőszerkezet felújítását célszerű napelemek felszerelésével egybekötni, ami jelentős energetikai költségcsökkenést eredményezne.
- További, korszerű termesztő berendezések létesítése

A képzések eszközfeltételeinek javítása:

Tantermek és szaktantermek felszereltségének javítása:

- 8 db Interaktív projektor
- 5 db interaktív kijelző

Tablettel támogatott oktatás megvalósítása:

- 40 db tanulói tablet

Kreatív digitális kuckó kialakítása a könyvtárban:

- 4 db 15.6" FULL HD, 4GB, 1 TB HDD, laptop
- 12 db tanulói tablet
- Színes nyomtató
- Digitális kamera
- Projektor
- 12 db 60° trapéz asztal
- 12 db állítható magasságú szék

Informatika tanterem korszerűsítése

- 24 db komplett asztali számítógép monitorral
- 2 db színes hálózati nyomtató
- 2 db oktatói számítógép monitorral
- 2 db interaktív kijelző

Fejlesztési javaslatok ágazatok és szakmák szerint:

17. Mezőgazdaság és erdészet ágazat 5 0812 17 06 Kertésztechnikus

Dísznövénytermesztő, virágkötő szakmairány

- A klímavezérlés és az öntözésvezérlés terén automatizált, gördülőasztalos palántanevelő üvegház létesítése. (Kéthajós, (9,6+9,6) * 30 m Venlo üvegház)
- A meglévő üvegházazak árnyékoló rendszerének cseréje, korszerűsítése a klímaváltozás okozta negatív hatások kiküszöbölésére (pl: túlmelegedés, fény okozta perzselés)
- Automatizált tápanyagutánpótlási rendszer korszerűsítése a hatékonyabb tápanyagutánpótlás biztosítására.
- Automatizált öntöző rendszer kiépítése a szabadföldi területen. (Mikroszórófejes öntözőrendszer 2000 m²)
- Hidegködképző gép (növényvédelemhez)

Parképítő és fenntartó szakmairány

- A parképítő feladatok időjárástól független gyakorlásához fedett területrész kialakítása (2 db 8*30 m fűtés nélküli fóliaház)
- A területméréshez és a szintezéshez szükséges eszközállomány fejlesztése (4 db Leica Sprinter 250M digitális szintező, 2 db Bosch GLM 120 C lézeres távolságmérő)
- Korszerű önjáró fűnyíró (2db HECHT 5176) beszerzése.
- Toro Dingo 323 kertépítő, anyagmozgató gép
- Yuneec H520 ipari drón: (helyszínrajzokhoz, területbeméréshez, kitűzéshez).
- Victory BX-52 traktor hajtású ágaprító
- Műholdidő bérlés: a terület állapotának és a fák fotoszintetikus *intenzitásának* (gázcseréjének) felméréséhez, lombfelület meghatározásához.
- GPS Nyomkövető Rendszer munkagépek nyomvonalának GPS támogatással megvalósított tervezéséhez (LD Agro-GPS mapper területmérő)
- SL 55+ terepálló kézi GPS+Glonass
- Lapvibrátor
- Tárcsás daraboló gép ZIV400II
- Montolit térkő roppantó
- Husqvarna S500 Pro gyepszellőztető
- Husqvarna Automower® 315 robotfűnyíró
- Husqvarna 520IHE3 akkumulátoros magassági sövényvágó

- Husqvarna 125BVx kézi lombfúvó, lombszívó
- Husqvarna 553RS bozótívó
- Husqvarna 525PT5S teleszkópos magassági ágívó
- EVERUN ERE08 mini forgó kotró-rakodógép

Zöldségtermesztő szakmairány

- A klímavezérlés, az öntözésvezérlés terén automatizált hidrokultúrás üvegház létesítése. (Kéthajós, (9,6+9,6) * 30 m Venlo üvegház).
- Korszerű automata öntöző és tápanyagellátó rendszer kiépítés.
- Automata permetezőgép beszerzése.
- MULTIPARVA COND 115 gázkazán (A fóliás termesztőberendezések előregedett fűtőrendszerének cseréje, energia takarékos hatékony fűtési megoldás).
- A termesztő berendezésekben az növény igényéhez pontosan igazítható öntözés megvalósítása és a víztakarékosság érdekében talajnedvesség érzékelők , vagy fóliánként 10 db analóg tenziométer beszerzése
- Automata pneumatikus cseréptöltő gép és kompresszor
- Automata palántázó gép tápkockás palánta ültetésre.
- Automata agrometeorológiai állomás
- Fiat Talento Panorama furgon 2,9t 1.6 Ecojet 120 Le
- Mezőgazdaság támogatások, kötelező adatszolgáltatások szoftvereinek, alkalmazásainak demo, vagy gyakorló változatai.
- Goldoni Q 90 traktor

Gyógynövénytermesztő és Gyümölcsstermesztő szakmairány

- Automatizált öntöző rendszer kiépítése. (1000 m²)

17. Mezőgazdaság és erdészet ágazat

4 0812 17 05 Kertész

- A klímavezérlés, az öntözésvezérlés terén automatizált gördülőasztalos palántanevelő üvegház létesítése. (Egyhajós, 9,6 * 30 m Venlo üvegház)
- Konzolos öntöző berendezés, burgonya ültető, bakháttöltő és burgonya felszedő gép a burgonya termesztéshez.
- Husqvarna T300RH motoros kapa
- Husqvarna TF435P Husqvarna T300RH motoros kapa
- Husqvarna TR530 talajmaró
- Fiat Ducato áruszállító 3.5t 130LE
- STEYR KOMPAKT 4115 HILO típusú 114 LE-s traktor

14. Környezetvédelem és vízügy ágazat
5 0712 14 02 Környezetvédelmi technikus

Környezetvédelem szakmairány

- LD Agro-GPS mapper területmérő
- Amola Agrár mobil labor a helyszíni talajvizsgálatokhoz,
- Stelzner talajelemző koffer
- Visocolor környezetvédelmi bőrönd beszerzése a kolorimetriás vizsgálatokhoz (2db)
- Visocolor vízvizsgáló bőrönd (2db)
- Fénymikroszkóp (6 db)
- Spektrofotométer
- Hordozható kombinált műszer (6 db)
- Mágneses keverő (2db)
- Rázógép
- Analitikai mérleg
- Labormérleg 200/2000g
- GFL vízdesztilláló 12l/h 2012
- Zajsintmérő
- Szénmonoxid mérő
- Oxigéntartalom mérő műszer
- 16+1 személyes autóbusz a tanulók terepi gyakorlatokra történő szállításához

Természetvédelem szakmairány

- GPS Nyomkövető Rendszer területfelmérésre és vadon élő állatok GPS-es nyomon követésére

Hulladékhasznosító és feldolgozó szakmairány

- Izzító kemence a hulladékok kémiai vizsgálatához.
- Hulladékkal kapcsolatos adatszolgáltatások alkalmazásainak, szoftvereinek oktató, demo változata

Igazgatás szakmairány

- Kötelező adatszolgáltatások alkalmazásainak, szoftvereinek oktató, demo változata (OKIR - Országos Környezetvédelmi Információs Rendszer)

A személyi feltételek javítása

Rövidtávon:

- Nevelési kérdésekben nagyobb egységet kell kialakítani az oktatók körében és el kell érni a nevelési elvárások következetes megvalósítását.
- Létre kell hozni az egy osztályban oktató oktatók közösségét.
- Az elektronikus formában történő információáramlás mellett szorgalmazni kell a munkatársak személyes kapcsolattartását.
- Lényegesen nagyobb hangsúlyt kell helyezni a mind a vezetői, mind a középvezetői szinten is a személyes kapcsolattartásra. Az oktatói értekezletek kialakított rendszere bevált (havonta egy, az éves munkatervben előre meghatározott időben). Hasonló rendszerben valósulnak meg a vezetőségi (hetente) és a kibővített vezetőségi (a oktatói testületi értekezletet megelőzően) megbeszélések is.
- Munkaerő fejlesztés és az üres álláshelyek betöltése céljából meg kell találni az új munkatársakat a feladatok szakszerű ellátására.

Közép és hosszútávon:

- A folyamatban lévő generációváltás miatt fontos a szakmai tapasztalatok átadása mellett a jó iskolai hagyományok továbbvitele/továbbfejlesztése.

Az intézményi környezet fejlesztése

A vidék és a mezőgazdaság, az agrárszakképzés, a környezetvédelem és értékeink, természeti adottságaink megőrzése egymástól elválaszthatatlan feladatok. Fontos, hogy olyan képzések induljanak, amelyekre a magyar gazdaság, a magyar vidék fejlődéséhez szükség van.

Az agrárvállalkozások arányát tekintve Kecskemét a megyei jogú városok rangsorában a 3. helyet foglalja el.

Iskolarendszerű kertészeti képzés Bács-Kiskun megyében rajtunk kívül Baján van, a távolság miatt nem vagyunk egymás konkurensei, a környezetvédelem ágazatban viszont egyedül voltunk és vagyunk jelen Bács – Kiskun megyében.

Az iskola jól felszerelt laboratóriumai, a kollégák szaktudása egyaránt biztosítja a képzések személyi feltételeit.

Minden lehetőséget meg kell ragadni, hogy Kecskeméten és vonzáskörzetében újra visszanyerjük korábbi szerepünket. Ennek érdekében a jelenlegi hagyományos rendezvények, események - pályaválasztási kiállítás, pályaválasztási nyílt napok, pályaválasztási szülői értekezleteken való személyes részvétel, pályaválasztási kiadványok, általános iskolai tanulók számára szervezett vetélkedő, írott és elektronikus médiákban való jelenlét –megőrzése mellett keresni kell azokat az új utakat, amelyekkel még szélesebb körben tudjuk elérni a beiskolázás szempontjából érintett célcsoportokat. Fontos feladatunk volt az elmúlt években az iskola léte

körül kialakult bizalmatlanság megszüntetése. A beiskolázási adatok kedvező alakulása arra enged következtetni, hogy ez nagyrészt sikerült.

Gazdasági érdek is, hogy minél több helyen láttassuk magunkat, tevékenységünket, a tangazdaságban előállított termékeinket. Ennek érdekében már a jelenlegi tanévben is megjelentek a tangazdasági termékek a városi piacon, standunk volt a Helyi termékek ünnepén. A diákok számára is életszerű kereskedelmi gyakorlatot adnak ezek a lehetőségek.

„A legszebb konyhakertek!” országos program keretén belül iskolánk tangazdasága is részt vesz a konyhakerti szaktanácsadásban az Aranyhomok Kistérségfejlesztési Egyesület koordinálásával a mellett, hogy a versenyben is indultunk. Ezek az összejövetelek is alkalmasak arra, hogy a résztvevők elvigyék jó hírünket.

Az iskola udvarán gyógy és fűszernövény kertet és dísznövényekkel beültetett kiemelt ágyásokat alakítottunk ki, ami az oktatás mellett szolgálja az ismeretterjesztést is. Iskolánk Kecskemét belvárosához közel, a legnagyobb lakótelep szomszédságában helyezkedik el így a kert az általános iskolák és más érdeklődők számára könnyen megközelíthető. Ismeretterjesztő programok színtereként használva jó lehetőségnek tartom a tevékenységeink bemutatására is. Hosszú távon az iskolaudvar a közösségi élet színterévé is válhat. Kerti bútorok kihelyezésével szabadtéri órák és szabadidős programok megtartására nyílik lehetőség

Továbbra is részt veszünk a „Ments meg egy kertet” programban, és keressük az egyéb lehetőségeket szakmai hozzáértésünk bizonyítására. A hatékonyabb beiskolázás érdekében közös környezetvédelmi és mezőgazdasági jellegű szakmai programokat szervezünk az általános iskolákkal. Jó példa erre a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara támogatásával szervezett „Szakmák Hete” elnevezésű pályaaorientációs programsorozat. Törekednünk kell önálló programok, vetélkedők szervezésére. Jó kezdeményezések erre az iskolánk által szervezett nyílt napok és a „Szakmák Éjszakája” programjai.

Az iskola megítélésében az intézményi környezet nagyon fontos. Intézményünk régi, de szép műemlék jellegű épületben helyezkedik el, melynek karbantartására nagy figyelmet kell fordítani. Az iskolába ellátogatók az épülettel illetve az azt körülvevő parkosított területekkel és az udvarral találkoznak először. A közeljövőben folytatni kell a külső homlokzatok és a belső felületek festési munkálatait valamint az udvarrészek parkosítását. Nagy hangsúlyt szükséges fektetni a tantermek és a szertárak felszereltségének javítására. Céлом, hogy valamennyi tanterem projektorral és vetítővászonnal vagy vetítésre alkalmas fehér táblával legyen felszerelve.

Egészségfejlesztés és környezeti nevelés

A fiatalok egészséges pszichés és testi fejlődését segítik a szakszerű egészségügyi felvilágosító foglalkozások fontos elemei lehetnek az egészségnevelésnek. Különösen fontos, hogy a tanulók az egészséget veszélyeztető élvezeti szerek káros hatásairól (dohányzás, droghasználat, alkoholfogyasztás stb.) az életkoruknak megfelelő módon tájékozódhassanak.

Fontos feladat a diákokat illetve a felnőtteket ráébreszteni arra, hogy a Föld erőforrásait az emberiség oly mértékben felélte, hogy ez így nem folytatható. A fajok pusztulása, a globális

felmelegedés, a környezetszennyezés és a túlnépesedés a természetet irreverzibilis módon alakítja át.

Az iskola célja, hogy olyan állampolgárokat neveljen, akik ezzel tisztában vannak, és felelős módon képesek élni és cselekedni.

Az intézmény képzési struktúrájának megfelelően, rendelkezik a hatékony környezeti nevelést lehetővé tevő szakembergárdával.

Iskolánk 2017-ben ismét elnyerte az Ökoiskola címet.

Több mint húsz éve veszünk részt a városi környezetvédelmi vetélkedőn, ahol diákjaink rendszerint sikeresen, dobogós helyezést elérve szerepelnek a város gimnáziumainak és szakképző iskolának csapataival vetélkedve.

Komoly eredménynek tartom a szelektív hulladékgyűjtés megszervezését az iskolában.

Partnerkapcsolatok fejlesztése

Az igazgató számára a fenntartóval való kapcsolattartásban követelmény a szakmaiság, a pontosság, a takarékoság, de mindenképpen képviselnie kell az iskola és annak közössége érdekeit is.

A sikeres szakmai munka, a nevelés fontos eleme a szülőkkel való együttműködés. Csak közös munkával érhetünk el eredményt. El kell érniünk, hogy a szülők legyenek partnerek az iskolai célok megvalósításában. Megfelelő tájékoztatásuk kötelességünk. A tanévenkénti két osztály szülői értekezlet és két fogadóóra mellett szükségesnek tartom, hogy a 9. és a végzős osztályok szülőinek évente két alkalommal összevont szülői értekezletet szervezzünk.

Meg kell tennünk mindent azért, hogy a szülők megismerhessék az iskola értékrendjét, programját, az iskola által nyújtott lehetőségeket.

A diákönkormányzat támogatását a közösségformáló munkájukban fontosnak tartom. Elengedhetetlen, hogy a véleményüket, javaslataikat figyelembe vegyünk a diákokat érintő kérdésekben. A kulturális és szabadidős tevékenységeik segítése érdekében egy a diákok által használt önálló helyiséget alakítottunk ki.

Az iskola érdekében önállóan működő „Kocsis Pál Mezőgazdasági Középfokú Tanintézetért” Alapítvány anyagi lehetőségeinek függvényében hozzájárul a szakmai képzés feltételeinek javításához, az anyagilag hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlőségének biztosításához, valamint támogatja a tehetséges tanulókat. Az iskola hozzájárulhat az alapítvány népszerűsítéséhez, javítva annak támogatottságát.

Naprakészen kell tartani és erősíteni kell a kapcsolatot a médiákkal. Az írott és elektronikus sajtó fontos eszköz az iskolában történetek bemutatására, ezáltal információ forrás is jelenlegi és leendő tanulóink és szüleik számára.

Szorosabb kapcsolat kialakítását tartom fontosnak a Déli ASzC iskolái között a kölcsönös tapasztalatcsere érdekében.

A szakmai szervezetekkel, és partnerekkel ápolni jó kapcsolat fenntartása a továbbiakban is elengedhetetlen.

Gazdasági terv

Kiadáscsökkentő intézkedések:

Felül kell vizsgálni a szolgáltatói szerződéseket, költséghatékonyabb szerződések megkötésére kell törekednünk. Az iskola használatában lévő gépjárművek napi használatban vannak az utazások megszervezésekor a célszerűséget kell szem előtt tartani az útvonalak tervezésénél. Folyamatos szakszerű karbantartással csökkenthetjük a költségeket. Törekedni kell az energiaköltségek csökkentésére. Karbantartással és korszerűsítésekkel növelhetjük az energiahatékonyságot. Jelentős költségcsökkenést érhetünk el a tangazdaság fűtési rendszerének átalakításával, korszerűsítésével.

Bevételnövelő intézkedések

Felül kell vizsgálnunk a tangazdasági termelés költségeit és a természető berendezések kihasználtságát. 2016-ban sor került a fólia palástok cseréjére, és az üvegházak törött sérült üvegeit is kicserélttük az elmúlt évben, ami a termelés hatékonyságának növelését eredményezi. Újabb természető berendezések létesítésével javulnának a szakképzés feltételei és az értékesíthető termékek mennyisége is növekedne.

További lehetőségeket kell keresnünk az előállított termékek értékesítésére.

A mikroszaporító laboratórium termelésbe vonása is a bevétel növelését eredményezné. Az itt szaporított növények bővítenék kínálatunkat.

A termőterület növelésével a bevételek is növekednének. Nehézséget jelent, hogy a tangazdaság körüli területek magánszemélyek tulajdonában vannak, szabad állami földterület nincs a közelben.

Kecskemét, 2021. március 12.

