

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Déli ASzC Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Technikum és Szakképző Iskola

6000 Kecskemét, Szent Imre utca 9.

OM azonosító: 036410/025



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Déli ASzC Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Technikum és Szakképző Iskola (technikum) (6000 Kecskemét, Szent Imre utca 9.)
B	001 - Déli ASzC Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Technikum és Szakképző Iskola (szakképző iskola) (6000 Kecskemét, Szent Imre utca 9.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Technikum	29	8	0	5	1	22	18
B	Szakképző iskola	43	16	3	5	0	27	20
Összesen		72	24	3	10	1	49	38

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

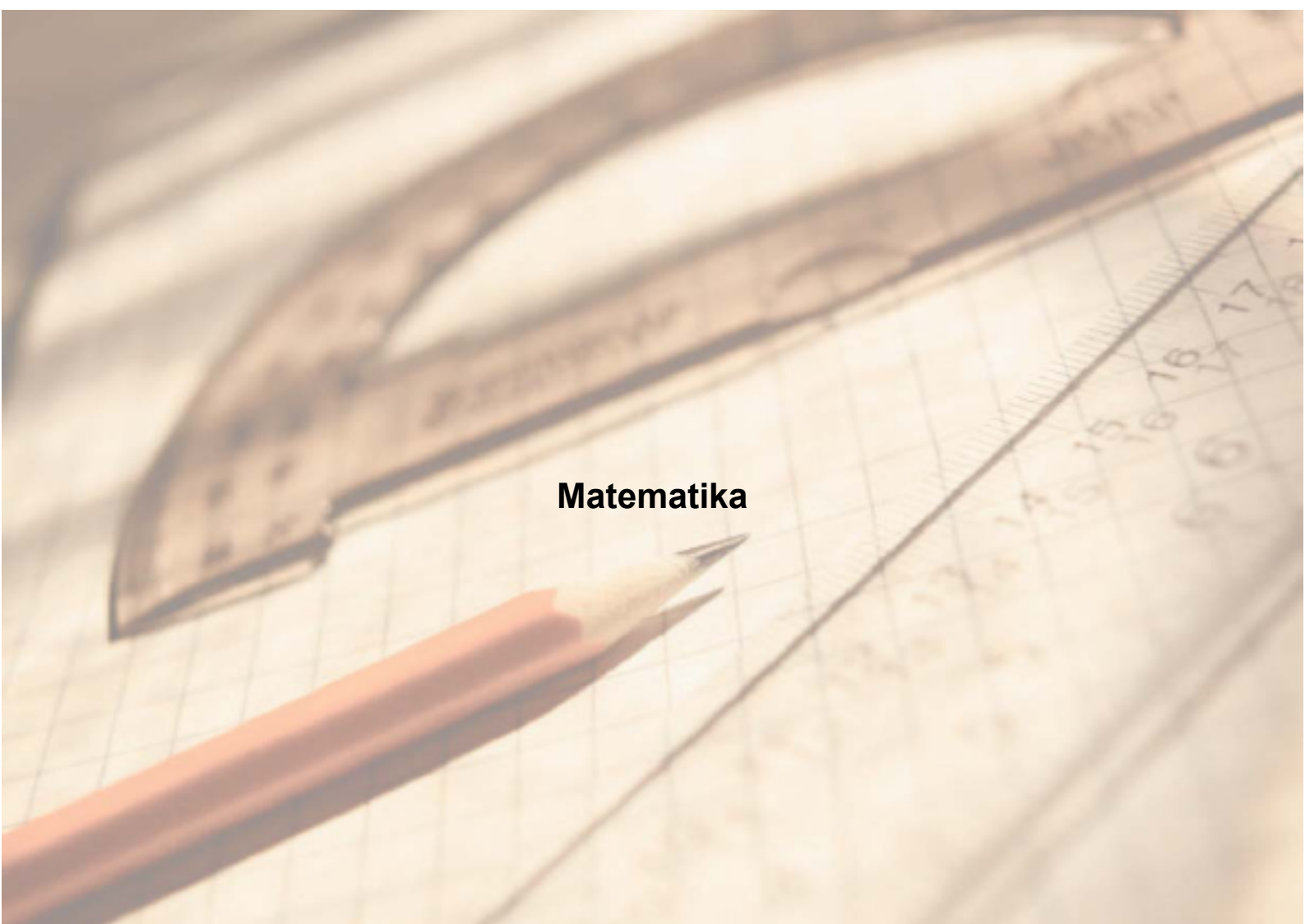
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Technikum	18	15	Van
B	Szakképző iskola	20	11	Nincs
Összesen		38	26	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Technikum	22	24	16	Van
B	Szakképző iskola	27	30	16	Nincs
Összesen		49	54	32	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

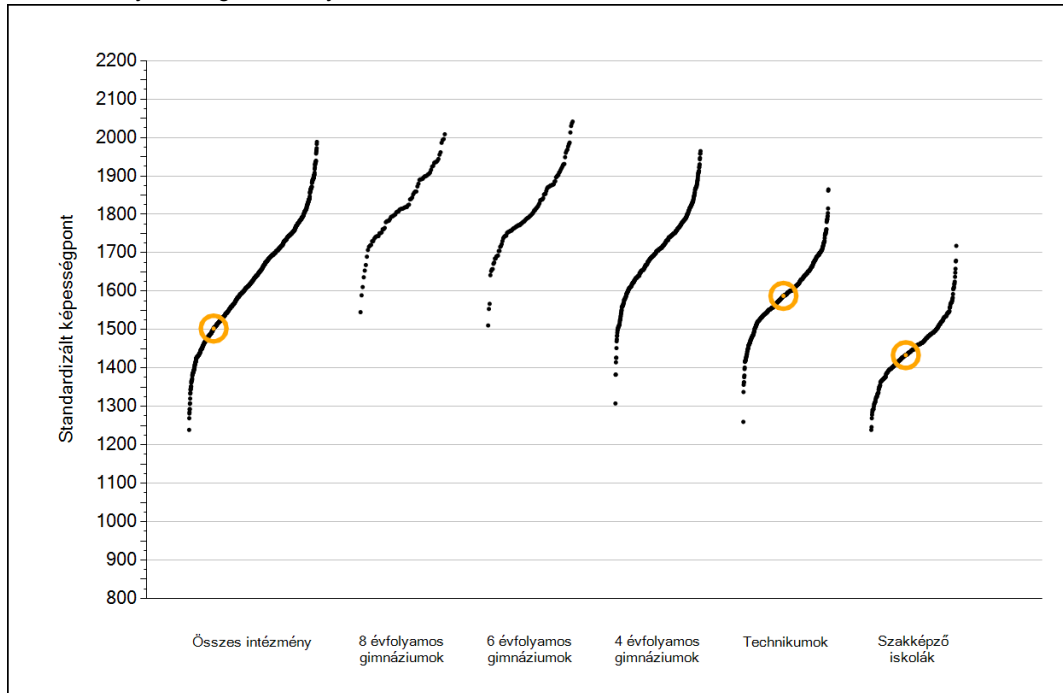
A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Technikum	Jelentésben szereplők	0	0	5	12	1	0	18
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	2	1	0	4
B	Szakképző iskola	Jelentésben szereplők	0	0	11	5	4	0	20
		Jelentésben nem szereplők	0	0	3	3	1	0	7
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	16	17	5	0	38
		Jelentésben nem szereplők	0	0	4	5	2	0	11



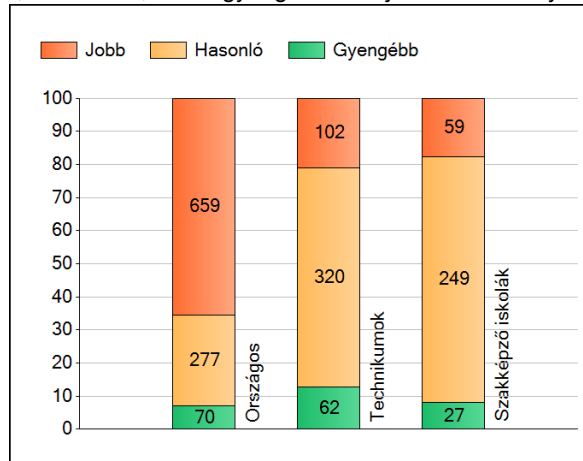
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

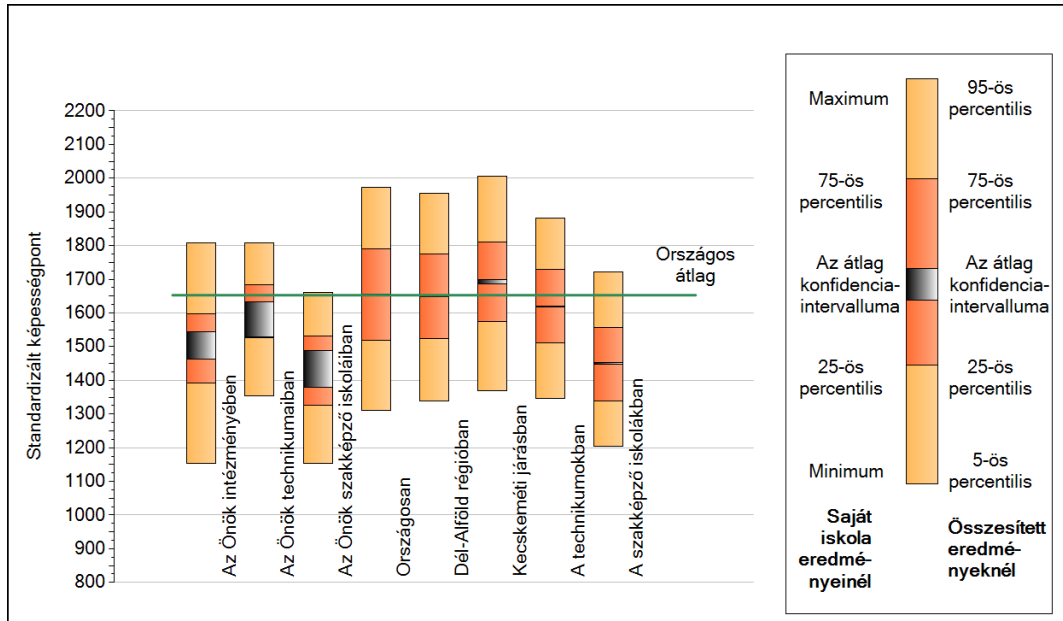


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1503 (1463;1544)
Az Önök technikumaiban	1588 (1529;1633)
Az Önök szakképző iskoláiban	1433 (1379;1488)
Országosan	1653 (1652;1654)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1823;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Technikumokban	1619 (1617;1621)
Szakképző iskolákban	1451 (1448;1453)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



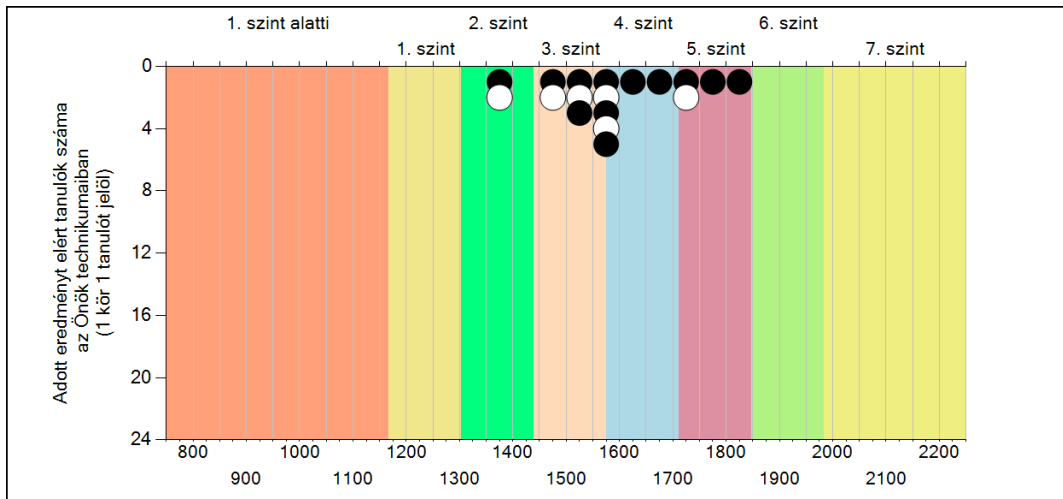
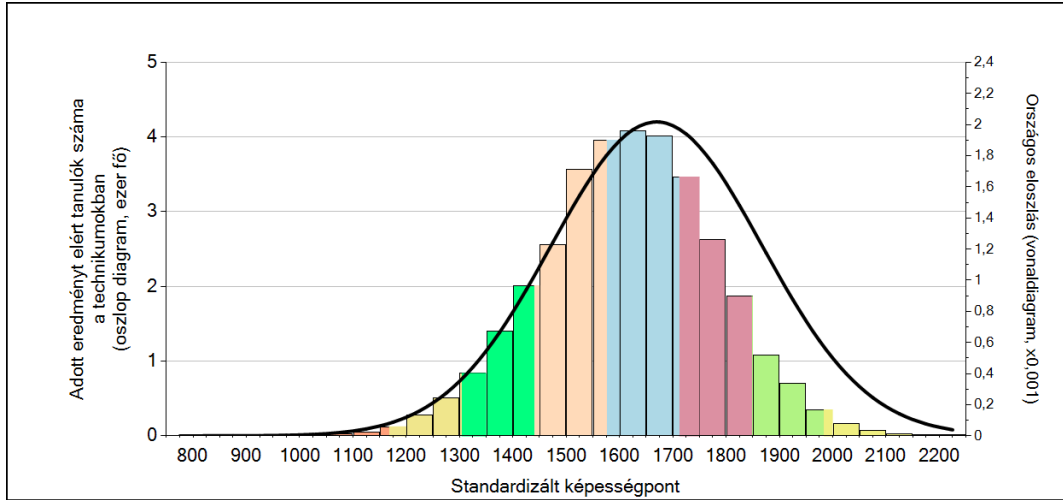
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1152	1392	1503	(1463;1544)	1597	1808
Az Önök technikumaiban	1353	1526	1588	(1529;1633)	1683	1808
Az Önök szakképző iskoláiban	1152	1326	1433	(1379;1488)	1532	1662
Országosan	1310	1519	1653	(1652;1654)	1790	1973
Dél-Alföld régióban	1337	1524	1650	(1647;1652)	1774	1955
Kecskeméti járásban	1370	1574	1692	(1686;1700)	1811	2006
A technikumokban	1346	1512	1619	(1617;1621)	1730	1882
A szakképző iskolákban	1204	1338	1451	(1448;1453)	1557	1723

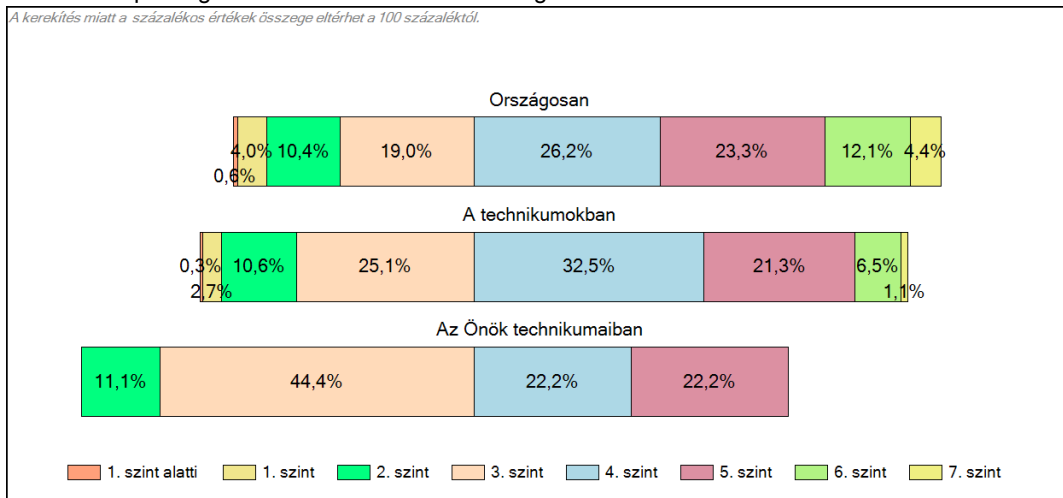
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumaiban



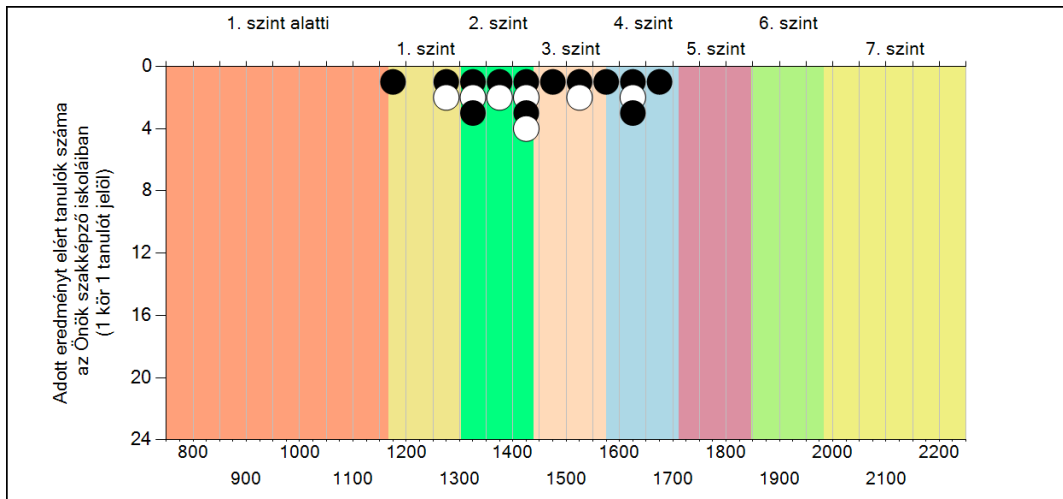
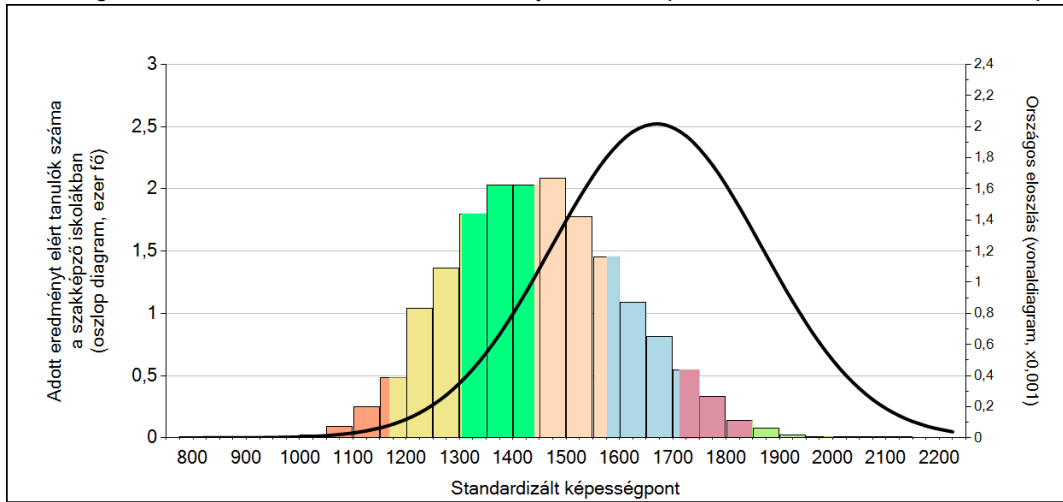
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



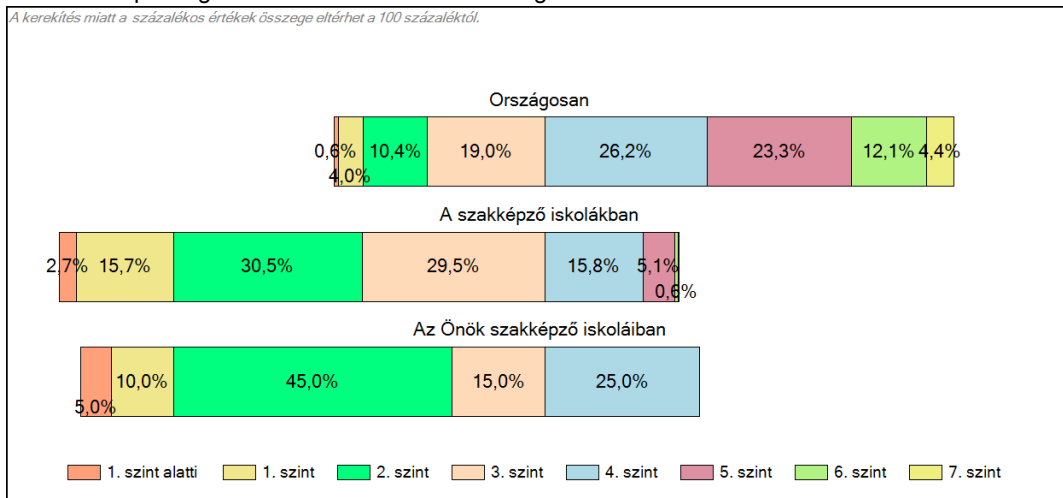
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakképző iskolákban és az Önök szakképző iskoláiban



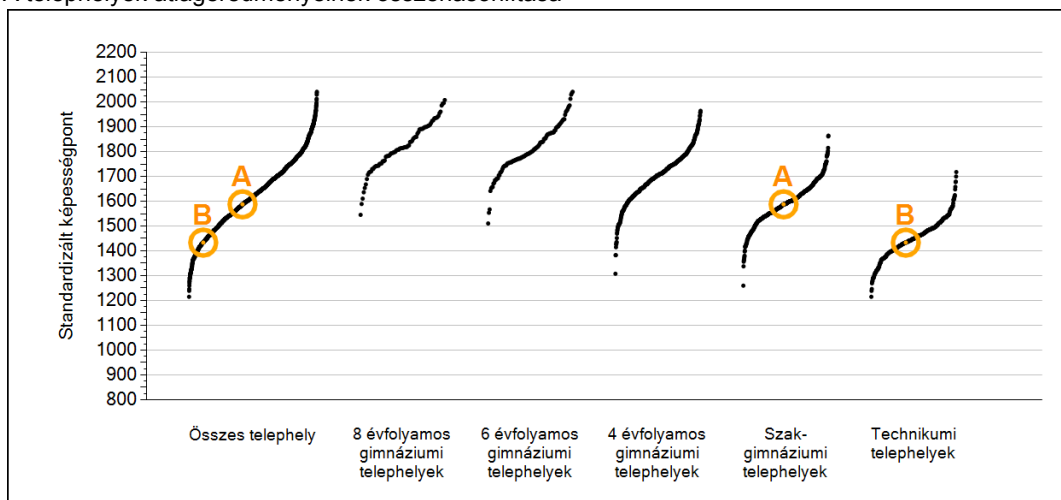
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



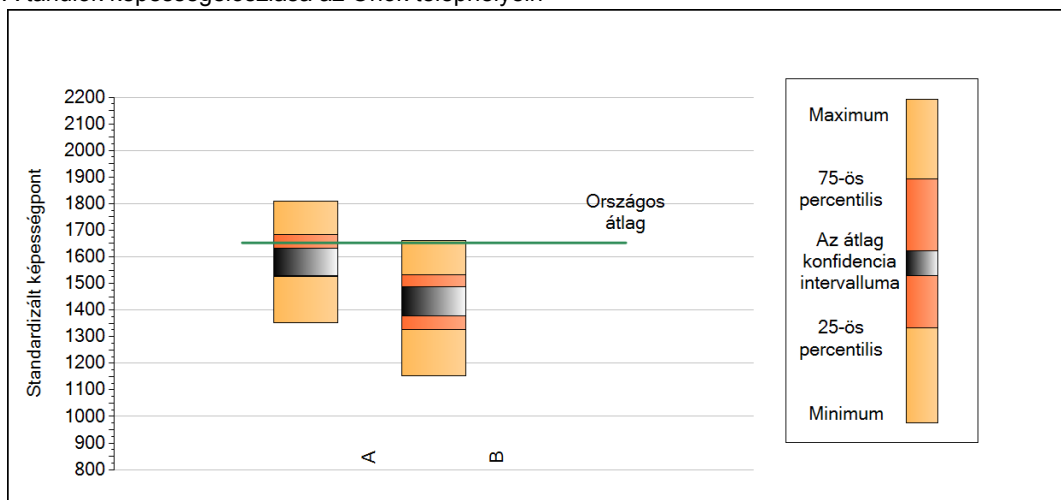
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1588 (1529;1633)
B telephely	1433 (1379;1488)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



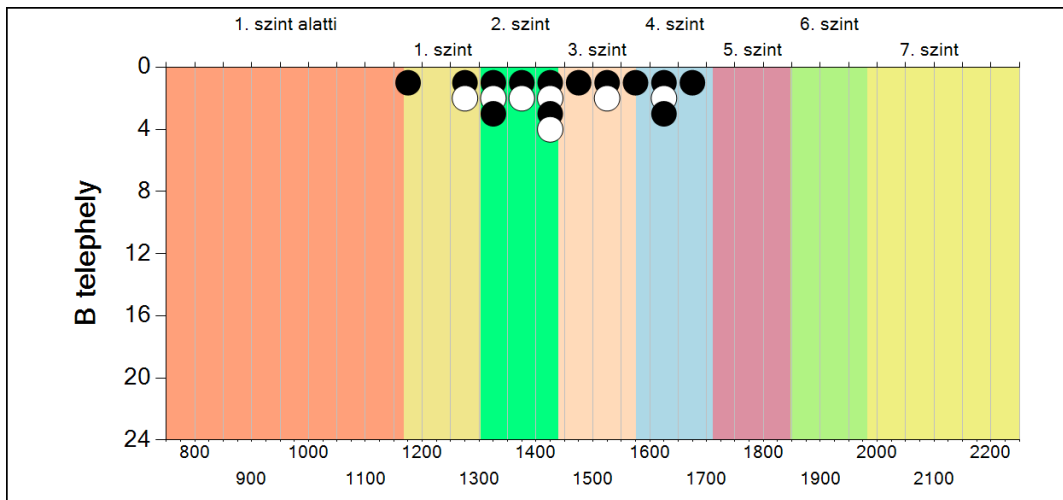
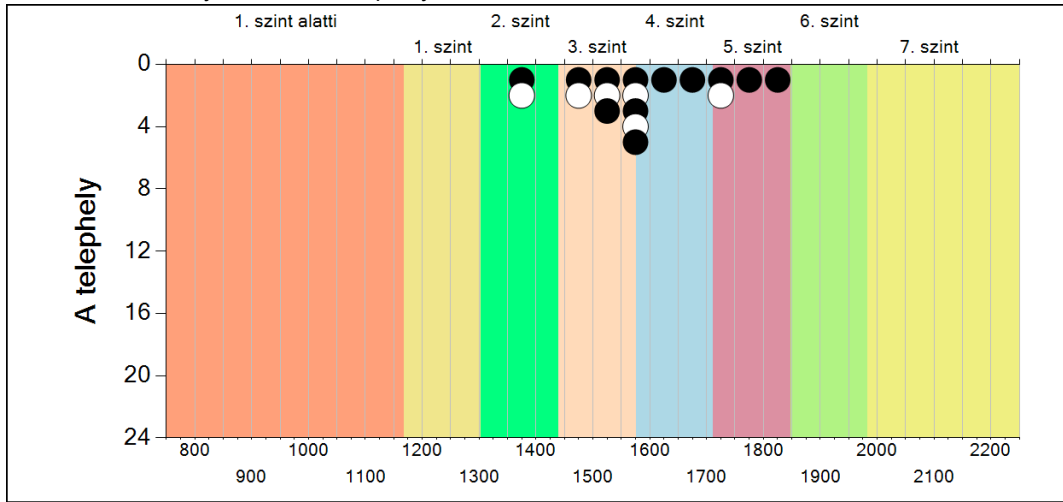
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1353	1526	1588 (1529; 1633)	1683	1808
B telephely	1152	1326	1433 (1379; 1488)	1532	1662

2c A képességeloszlás telephelyenként

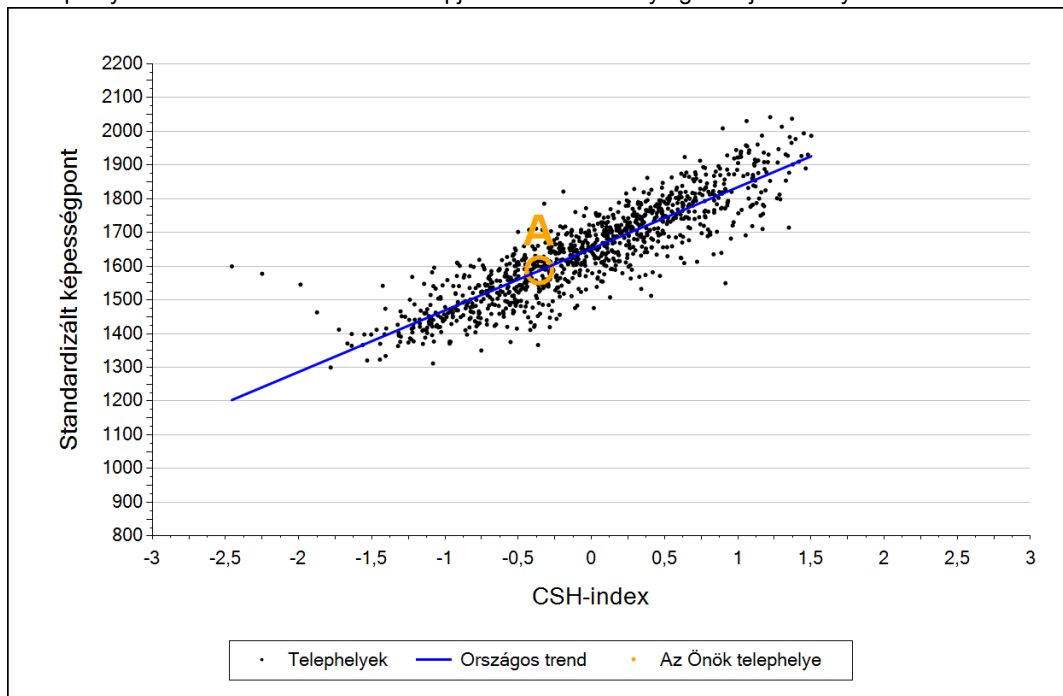
Matematika

A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



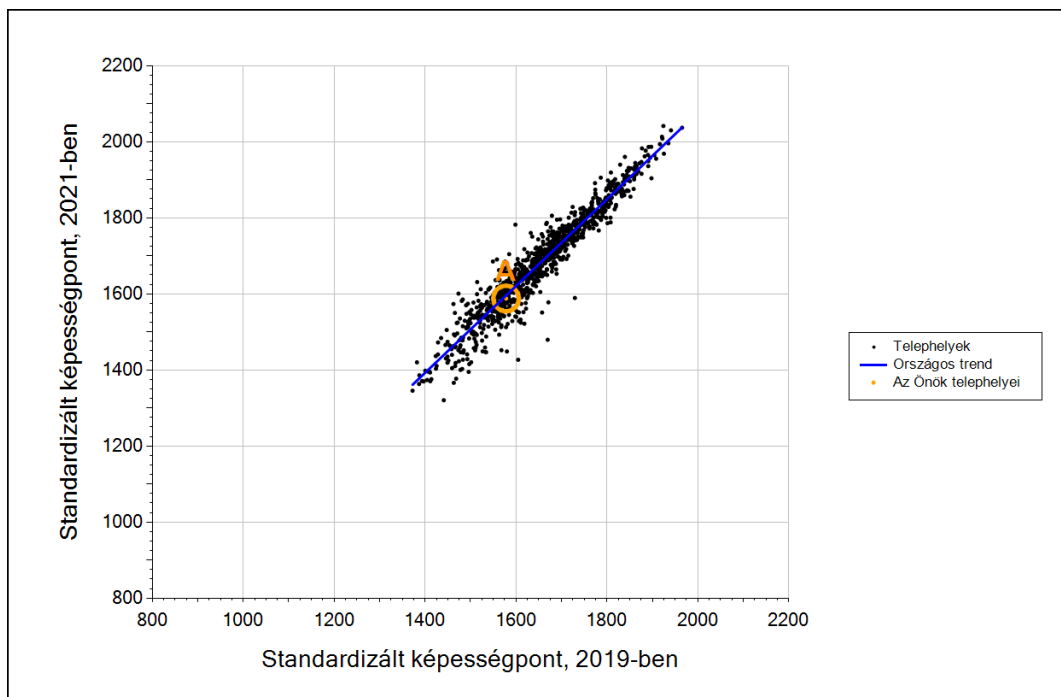
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1588	(1529;1633)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1586	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1433	(1379;1488)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1588	(1529;1633)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1578	(1513;1636)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1596	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1433	(1379;1488)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	-	-
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
	A telephely tanulóinak kevesebb, mint kétharmada rendelkezik korábbi eredménnyel.		

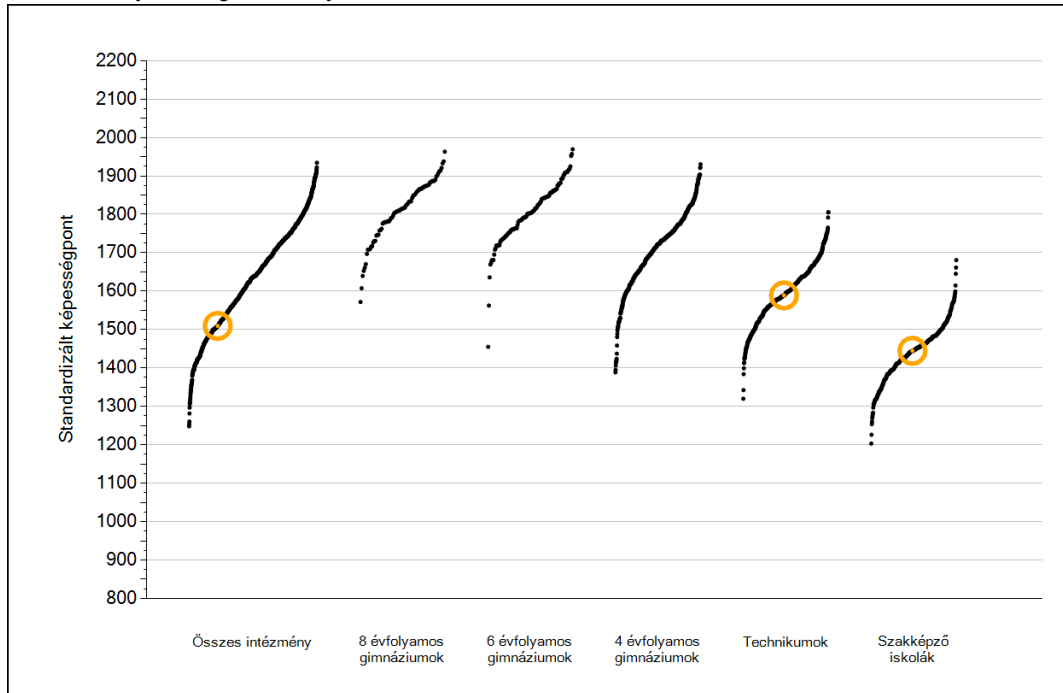
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

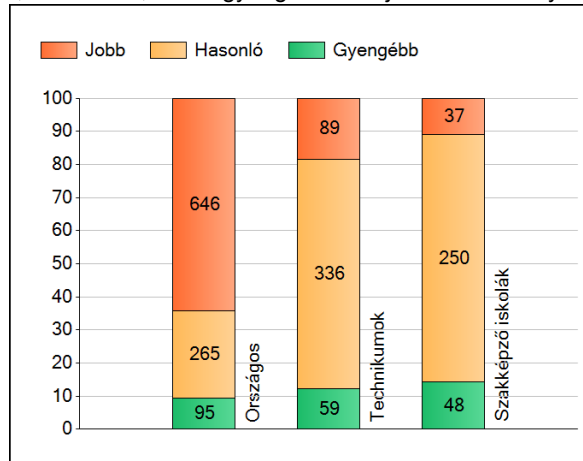
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

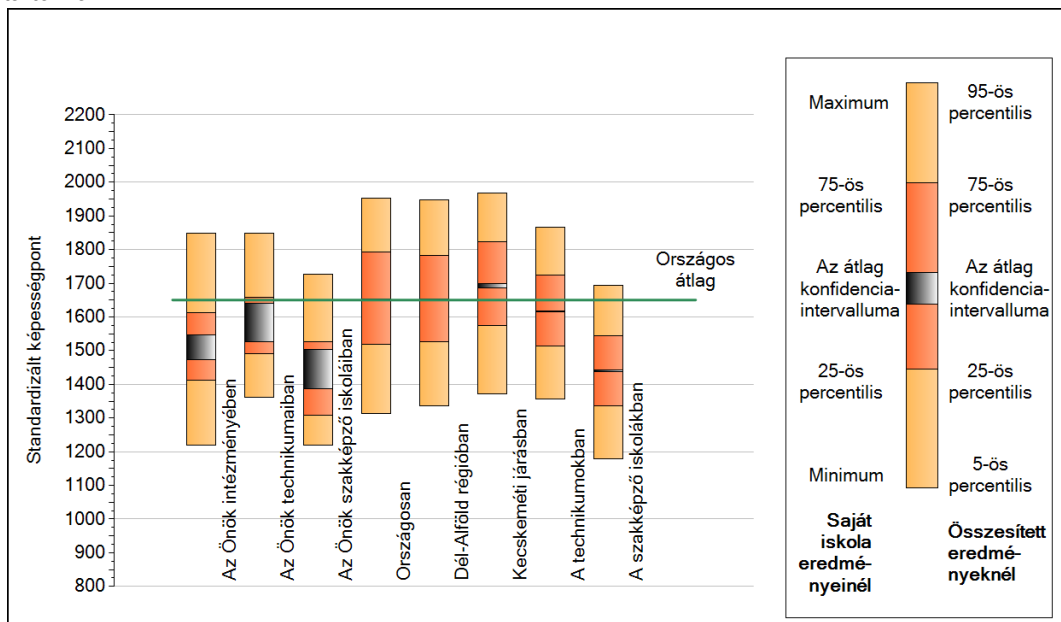
Az Önök intézményében	1510 (1474;1546)
Az Önök technikumaiban	1589 (1526;1641)
Az Önök szakképző iskoláiban	1445 (1387;1504)
Országosan	1651 (1649;1652)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1813;1822)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1737;1740)
Technikumokban	1616 (1615;1618)
Szakképző iskolákban	1440 (1437;1442)

Szövegértés

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

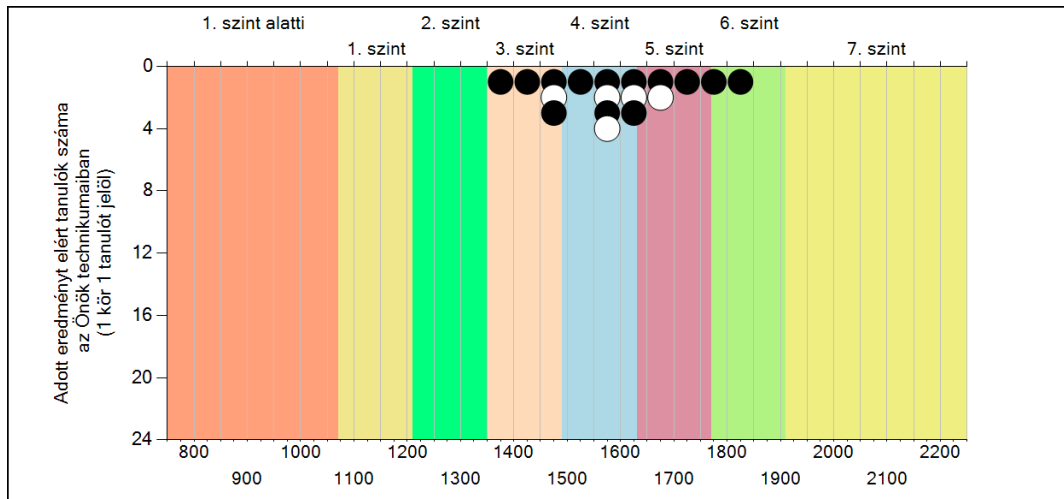
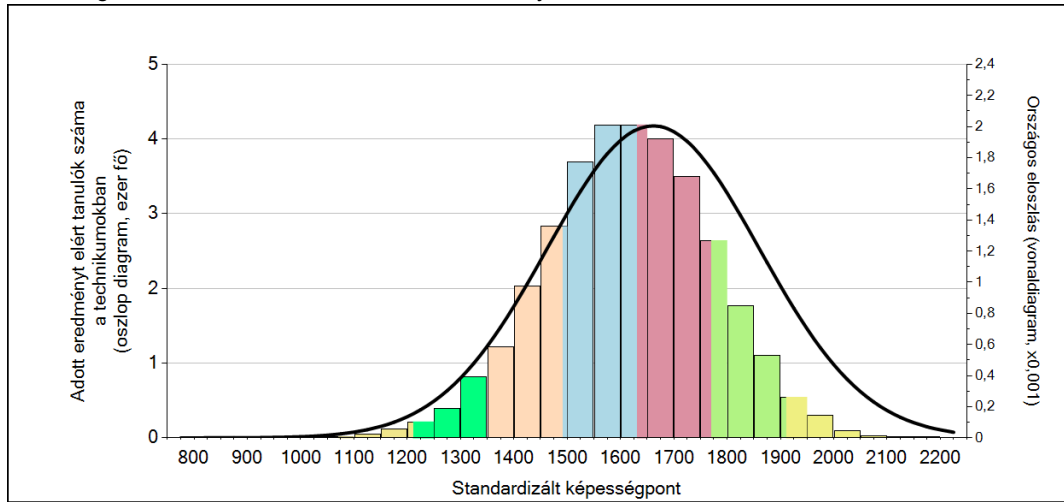


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

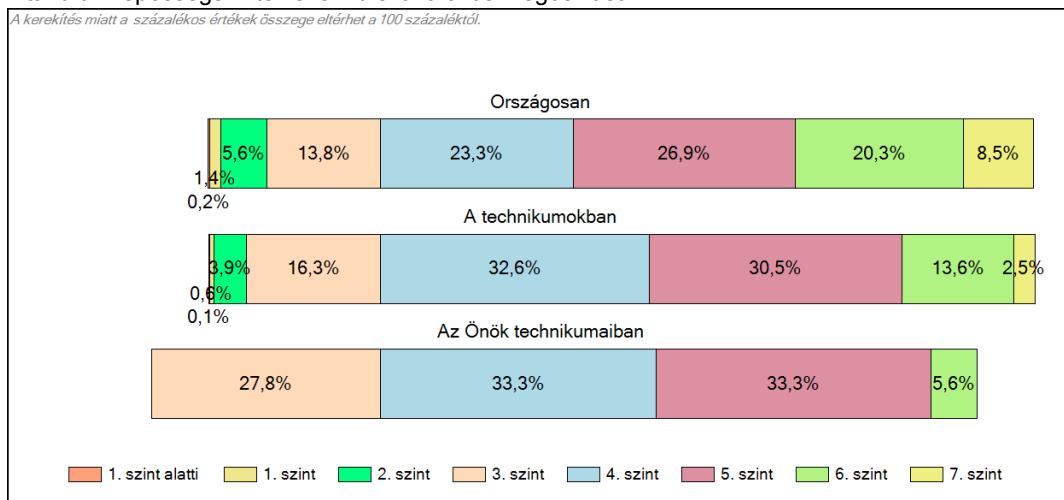
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1219	1412	1510	(1474;1546)	1612	1849
Az Önök technikumaiban	1362	1491	1589	(1526;1641)	1658	1849
Az Önök szakképző iskoláiban	1219	1309	1445	(1387;1504)	1527	1727
Országosan	1313	1520	1651	(1649;1652)	1792	1954
Dél-Alföld régióban	1335	1526	1651	(1647;1654)	1783	1946
Kecskeméti járásban	1372	1574	1693	(1686;1699)	1823	1967
A technikumokban	1357	1513	1616	(1615;1618)	1724	1866
A szakképző iskolákban	1180	1336	1440	(1437;1442)	1544	1693

1c **Képességeloszlás**

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

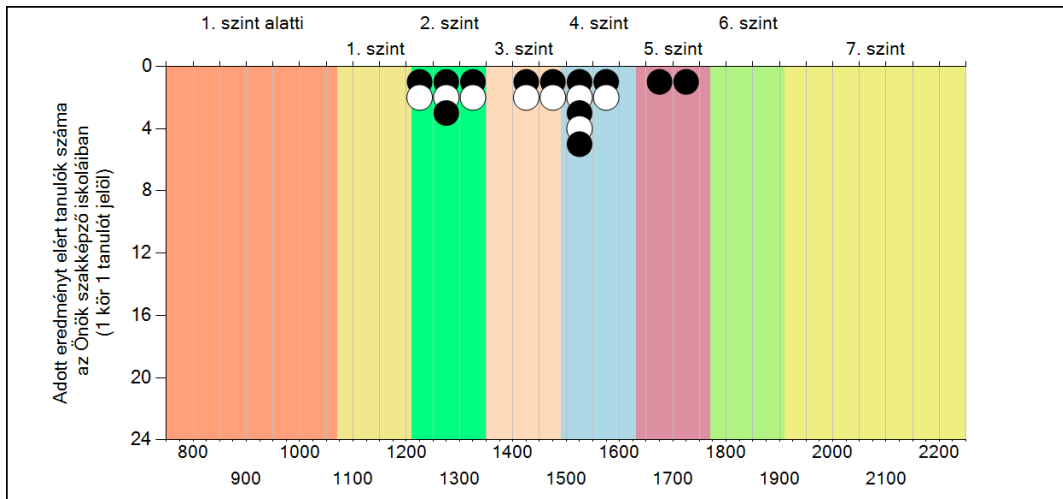
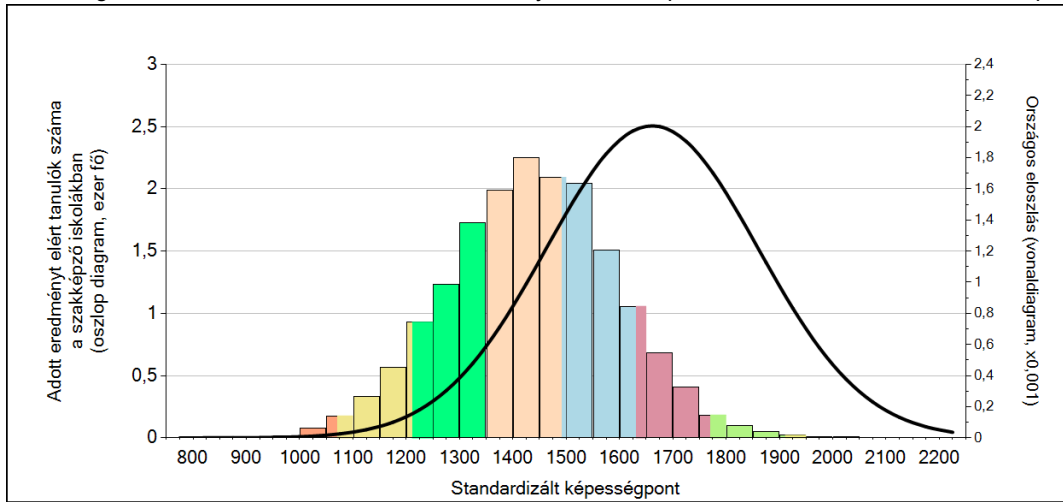


Szövegértés

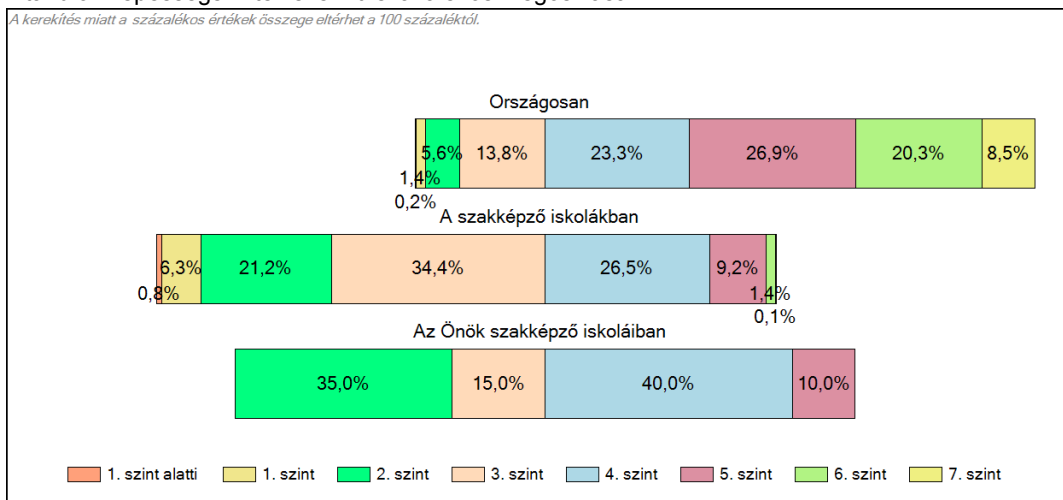
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakképző iskolákban és az Önök szakképző iskoláiban



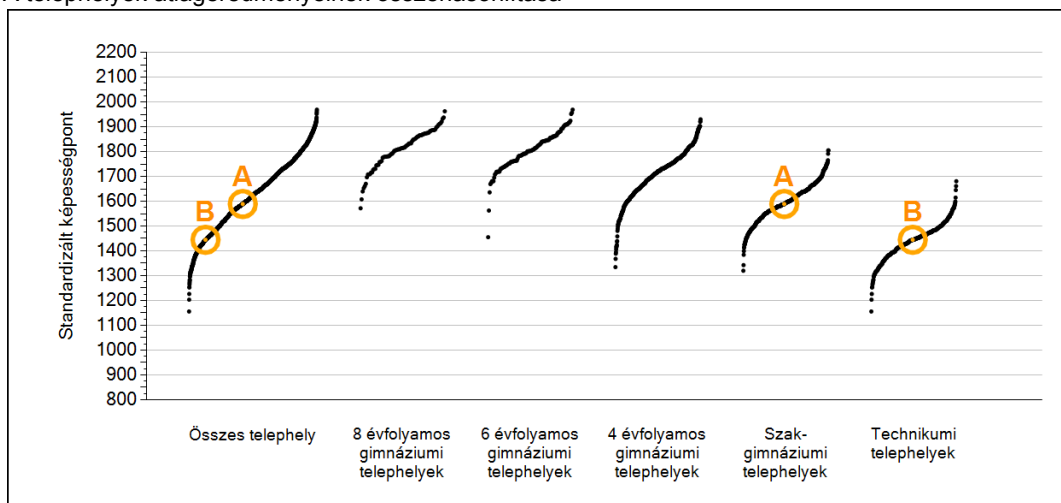
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

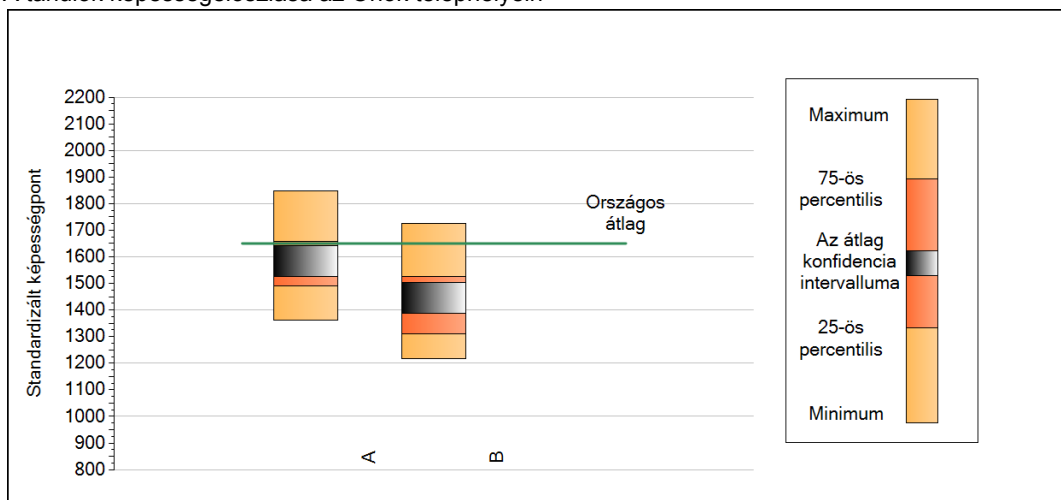
A telephely	1589 (1526;1641)
B telephely	1445 (1387;1504)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

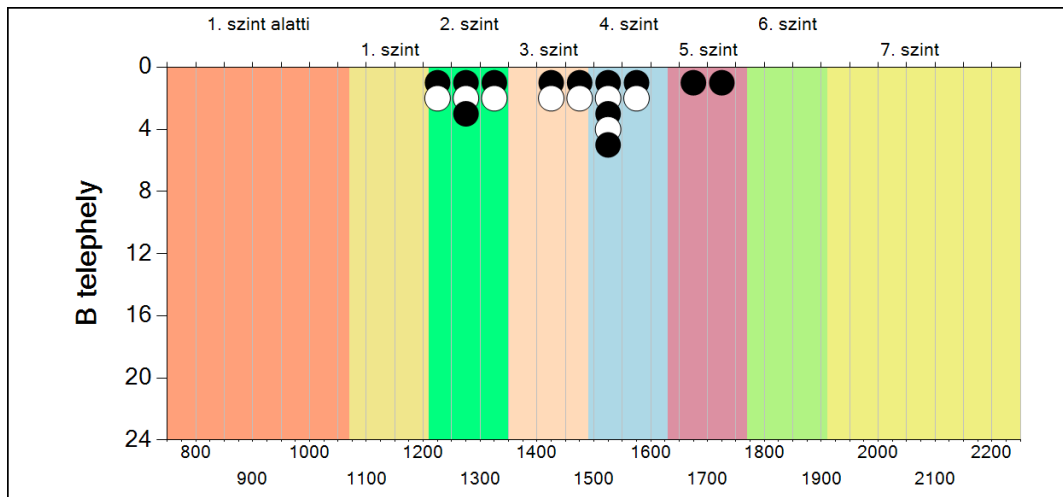
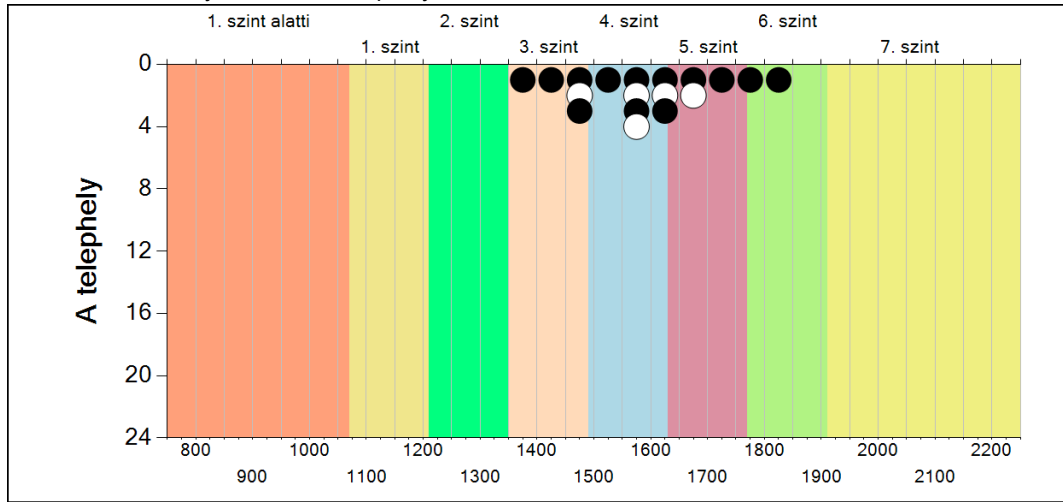
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1362	1491	1589 (1526; 1641)	1658	1849
B telephely	1219	1309	1445 (1387; 1504)	1527	1727

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

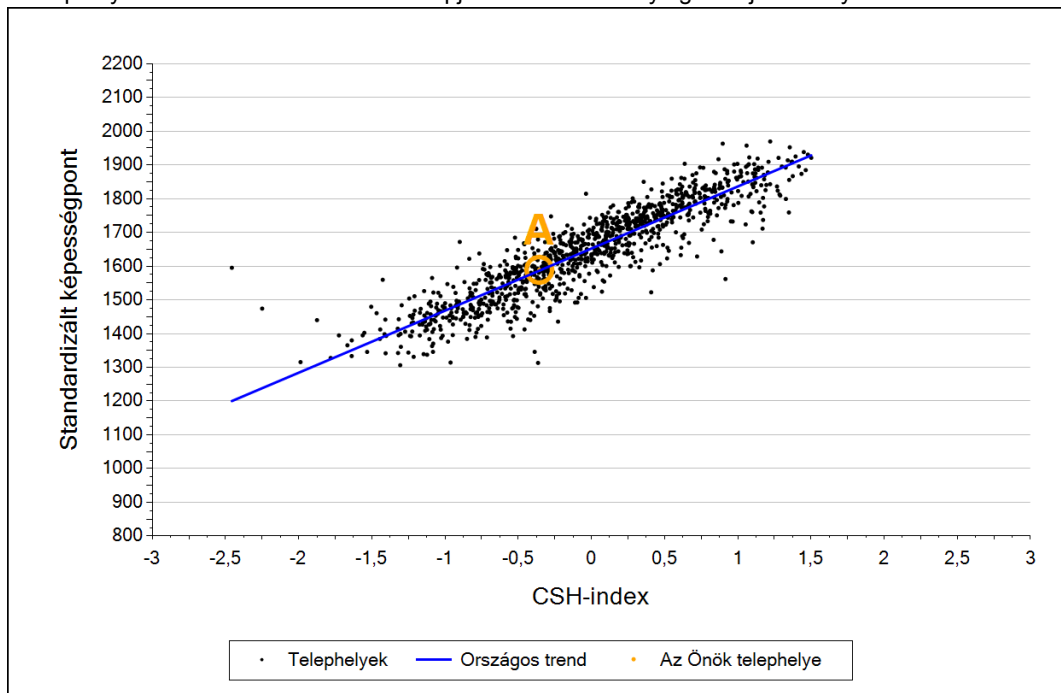


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



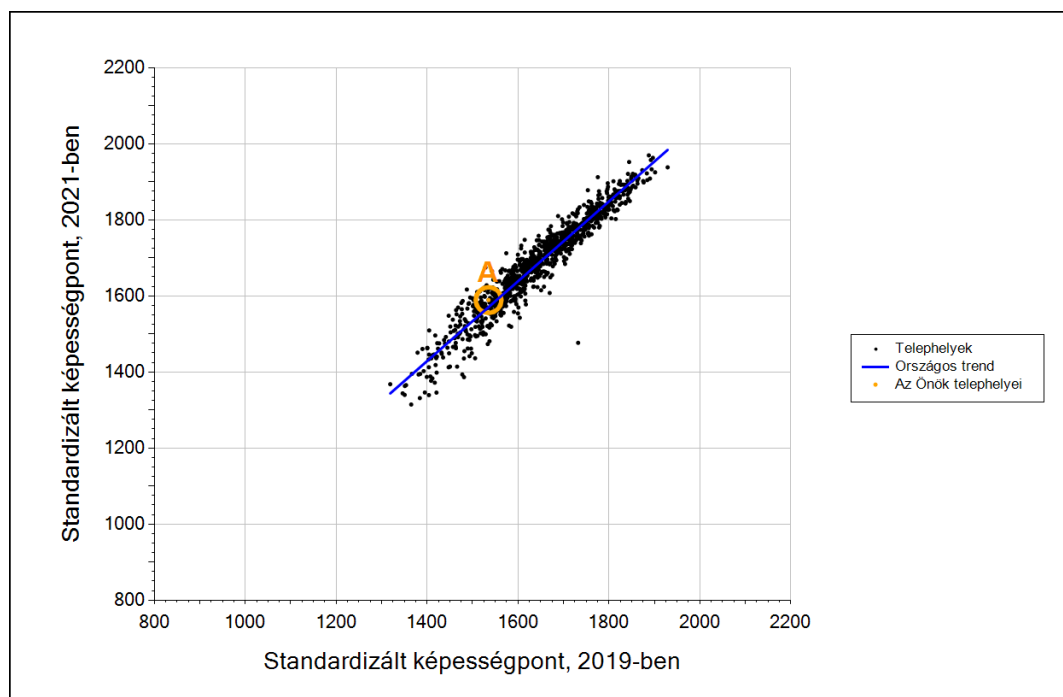
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1589	(1526;1641)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1587	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1445	(1387;1504)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1589	(1526;1641)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1535	(1465;1600)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1571	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1445	(1387;1504)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	-	-
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
	A telephely tanulóinak kevesebb, mint kétharmada rendelkezik korábbi eredménnyel.		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.